

## ПЕРЕКОНАННЯ ЯК СПОСІБ ОПАНУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ЗБРОЙНИХ СИЛ, ІНШИХ СИЛ БЕЗПЕКИ Й ОБОРОНИ УКРАЇНИ

### PERSUASION AS A METHOD OF MASTERING THE ENGLISH LANGUAGE BY SERVICEMEN OF THE ARMED FORCES, OTHER SECURITY AND DEFENSE FORCES OF UKRAINE

**Бородін І.Л., д.ю.н., професор,  
професор кафедри адміністративного права, інтелектуальної власності  
та цивільно-правових дисциплін**

*Київський університет інтелектуальної власності та права  
Національного університету «Одеська юридична академія»*

*ORCID ID: 0000-0002-1874-3238m*

**Глобенко І.О.,  
доктор філософії у галузі знань «Право»,  
доцент кафедри адміністративного права, інтелектуальної власності  
та цивільно-правових дисциплін**

*Київський університет інтелектуальної власності та права  
Національного університету «Одеська юридична академія».*

*ORCID ID: 0000-0002-3058-521X*

**Лазарев А.А., к.ю.н., доцент**  
*Київський університет інтелектуальної власності та права  
Національного університету «Одеська юридична академія»*

*ORCID ID: 0009-0006-2200-0425*

У статті розкрито проблематику переконання як способу опанування англійською мовою військовослужбовцями Збройних сил, інших сил безпеки й оборони України. Доведено, що знання англійської мови стає обов'язковим для молоді в Україні в багатьох ключових сферах, серед яких особливе значення має військова служба та оборона. Офіцери Збройних Сил України, зокрема Повітряних Сил, повинні володіти англійською мовою для роботи з авіаційною технікою, обслуговування якої здійснюється за стандартами НАТО. Крім того, участь у міжнародних навчаннях та співпраця з військовими інструкторами інших країн вимагають належного рівня знання англійської мови, що є основою успішної взаємодії та обміну досвідом у військовій сфері. У публічній службі англійська мова також набуває статусу обов'язкової, що визначено Законом України «Про застосування англійської мови». Зокрема, володіння англійською мовою вимагається від голів місцевих адміністрацій, прокурорів, митників, податківців та інших посадових осіб. Це сприяє їхній участі у міжнародних стажуваннях, програмах обміну досвідом і ефективному виконанню посадових обов'язків у глобальному контексті, що підвищує конкурентоспроможність України на міжнародній арені. Сфера освіти і науки також вимагає обов'язкового володіння англійською мовою, особливо для керівників та викладачів вищих навчальних закладів, які інтегруються у міжнародні академічні проекти. Участь у міжнародних наукових конференціях, публікація наукових статей у провідних виданнях і створення спільних дослідницьких проектів потребують високого рівня професійного володіння англійською мовою, що забезпечує інтеграцію української науки у світовий простір. У сфері культури та медіа англійська мова сприяє залученню молоді до культурного контексту англомовного світу, що активно підтримується державою.

**Ключові слова:** англійська мова, виконавча діяльність, глобалізація, громадянське суспільство, державна мова, закон, застосування, збройні сили України, інструмент публічного адміністрування, метод публічного управління, мовна політика, нормативне врегулювання, освіта, Повітряні сили, публічне адміністрування, публічно-правові відносини, суспільне благо, українська мова, НАТО.

The article explores the issue of persuasion as a method for mastering the English language among servicemen of the Armed Forces and other security and defense forces of Ukraine. It demonstrates that English proficiency is becoming mandatory for the youth in Ukraine across several key areas, with particular emphasis on military service and defense. Officers of the Armed Forces of Ukraine, particularly those in the Air Force, are required to be proficient in English to operate aviation equipment, the maintenance of which adheres to NATO standards. Additionally, participation in international exercises and collaboration with military instructors from other countries demands an adequate level of English knowledge, serving as a foundation for successful interaction and knowledge exchange in the military sphere. In public service, English has also acquired the status of a mandatory skill as defined by the Law of Ukraine "On the Use of the English Language." Specifically, English proficiency is required from heads of local administrations, prosecutors, customs officials, tax officers, and other officials. This facilitates their participation in international internships, exchange programs, and effective fulfillment of their duties in a global context, thereby enhancing Ukraine's competitiveness on the international stage. The field of education and science also demands mandatory English proficiency, especially for leaders and lecturers in higher educational institutions who engage in international academic projects. Participation in international scientific conferences, publication of research papers in leading journals, and the development of joint research projects necessitate a high level of professional English proficiency, ensuring the integration of Ukrainian science into the global arena. In the sphere of culture and media, the English language contributes to involving youth in the cultural context of the English-speaking world, which is actively supported by the state.

**Key words:** administration, administrative governance, administrative law, administrative relations, aviation, aviation security, civic society, civil aviation, defense, English language, globalization, governance, military forces, national policy, NATO, normative regulation, public administration, public good, public law relations, regulation, rule of law, social welfare, Ukraine, Ukrainian language.

**Вступ.** У сучасних умовах глобалізації та необхідності інтеграції України в міжнародну спільноту володіння англійською мовою набуває особливого значення для ефективного функціонування системи безпеки й обо-

рони. Збройні Сили України, а також інші силові структури, стикаються з викликами, які вимагають досконалого опанування сучасної західної військової техніки та зброї, технічна документація й інструкції до яких переважно

написані англійською мовою. У цьому контексті засоби переконання та заохочення стають критично важливими інструментами публічного адміністрування, спрямованими на стимулювання вивчення мови серед військових.

Засоби переконання відіграють ключову роль у популяризації англійської мови серед військовослужбовців. Проведення інформаційних кампаній, які висвітлюють переваги володіння англійською мовою для професійного зростання, участі у міжнародних місіях і доступу до найсучасніших технологій, формує позитивне ставлення до вивчення мови. Наприклад, роз'яснювальні програми, що акцентують увагу на практичних аспектах використання мови в реальних умовах – від навчання НАТО до участі в багатонаціональних миротворчих операціях, – сприяють мотивації військових до вдосконалення своїх мовних навичок.

Важливість англійської мови в контексті національної оборони України підкреслюється її роллю у взаємодії з міжнародними партнерами, участі у спільних військових навчаннях, а також у роботі з інструкторами та технічними консультантами, які представляють західні країни. Безпосередній доступ до англійськомовних ресурсів забезпечує швидше освоєння новітньої техніки, підвищує ефективність виконання завдань і сприяє оперативній координації з міжнародними структурами.

Отже, використання засобу переконання у публічному адмініструванні є важливим кроком для підвищення рівня мовної підготовки військовослужбовців України. Такий підхід не лише сприяє вдосконаленню системи оборони та безпеки, але й підсилює позиції України як надійного партнера на міжнародній арені, готового до інтеграції у світові структури безпеки. Використання англійської мови як ключового інструменту комунікації й управління сприяє досягненню стратегічних цілей країни в умовах глобальних викликів.

Зв'язок теми статті за останніми дослідженнями. До окремих аспектів аналізованої проблематики звертали свою увагу, як вітчизняні так і зарубіжні вчені, а саме, В. Авер'янов, У. Аммон, А. Берлач, О. Богуславська, І. Глобенко, Р. Дуосон, О. Костенко, І. Маріка, С. Мірошніченко, Т. Міщенко, С. Стеценко, О. Терещук, К. Франц-Людвіг, Е. Шохама та ін. Проте безпосередньо проблема публічного адміністрування використання англійської в Україні не була предметом їх наукового аналізу.

*Мета статті полягає* в тому, щоб на основі теорії адміністративного права, чинного законодавства та практики правозастосування у сфері публічного адміністрування, зокрема оборони України, розкрити місце і роль засобів переконання та заохочення як інструментів публічного адміністрування щодо використання англійської мови в Україні.

**Виклад основного матеріалу.** Метод публічного адміністрування визначається як спосіб досягнення поставленої мети, у сфері публічного управління. Він виступає як прийом, що забезпечує безпосередній, цілеспрямований вплив виконавчих органів (посадових осіб) на підставі закріпленої за ними владної компетенції, причому цей вплив здійснюється у встановлених межах і формах на підпорядковані органи та громадян. Методи управління проявляються через певні форми, які забезпечують взаємодію між суб'єктами та об'єктами публічного адміністрування, а також закріплюються адміністративно-правовими нормами, що визначають їх юридичну основу, виражаючи волю держави через юридично-владні повноваження виконавчих органів. Вони тісно пов'язані з функціями публічного адміністрування, кожна з яких формує конкретну мету, що потребує реалізації, а її виконання забезпечується відповідними методами, наприклад, функції планування, контролю та обліку реалізуються через конкретні прийоми і способи, що належать до методів управління. Методи публічного адміністрування мають характерні ознаки, такі як способи впливу виконавчого органу (посадової особи) на підпорядковані органи чи

громадян, вираження державного публічного інтересу, що підкреслює керівну роль держави, використання як засобу досягнення управлінських цілей, організаційні прийоми виконання функцій управління, інструменти реалізації компетенції суб'єкта управління. Вибір методів управління залежить не лише від правового статусу суб'єкта управління, а й від особливостей об'єкта впливу, таких як форма власності та характер управління (індивідуальний або колективний), причому правильне поєднання методів створює взаємопов'язану систему способів впливу, яка забезпечує ефективність управлінської діяльності, однак неправильне застосування методів або їхнє використання всупереч об'єктивним умовам може призвести до суперечностей у діяльності виконавчих органів. Методи управління визначають, як виконавчі органи (посадові особи) реалізують свої повноваження та використовують різноманітні засоби для досягнення мети, а ефективність управлінської діяльності залежить від вміння правильно обирати й застосовувати методи відповідно до конкретних умов [1].

Сучасні юридичні території аналізовані нами категорія отримали трохи іншу назву. Так на думку В. Марчука юридична природа інструментів публічного адміністрування ґрунтується на комплексній системі правових норм, які регламентують порядок реалізації завдань, функцій і повноважень органів виконавчої влади з метою задоволення публічного інтересу. Ці інструменти спрямовані на забезпечення законності, верховенства права, прозорості, відповідальності та дотримання прав людини і громадянина. Основою правової природи інструментів публічного адміністрування є закріплення принципу законності, згідно з яким адміністративні органи мають діяти виключно в межах повноважень, наданих законом. Це включає як репресивні засоби (санкції, примусові заходи), так і превентивні (контроль, моніторинг, профілактика). Водночас превентивні інструменти, як-от освітні програми, соціальна реабілітація та інформаційні кампанії, мають забезпечувати формування правослужбового стилю життя і запобігати порушенням правопорядку. Філософські засади інструментів публічного адміністрування підкреслюють значущість гуманістичного підходу, орієнтованого на захист суспільства та його цінностей. Це передбачає використання не лише репресивних, а й превентивних інструментів, які сприяють утвердженню у суспільстві таких цінностей, як справедливість, рівність і повага до права. Наприклад, молодь має бути мотивована до дотримання правопорядку шляхом популяризації знань і репутації як ключових чинників успіху [2].

Наприклад, за останніми відкритими даними до повномасштабного російського терористичного вторгнення до Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на одне місце курсанта претендували дев'ять осіб, що свідчить про високу зацікавленість молоді у військовій освіті. Така конкуренція є свідченням престижу професії військового пілота, яка асоціюється з честю, відповідальністю та можливістю захищати свою Вітчизну. Крім того, високий конкурс мотивує абітурієнтів на досягнення найкращих результатів, адже лише найбільш підготовлені та наполегливі можуть стати курсантами. Це сприяє формуванню еліти Збройних Сил України, адже кожен вступник проходить багаторівневі випробування: від фізичної підготовки до психологічних тестів і медичного огляду. Зокрема, частка дівчат серед вступників становила близько 25%, що підкреслює зростаючу роль жінок у військовій сфері. Висока конкуренція також свідчить про активну патріотичну позицію молоді, яка обирає військовий шлях не лише як професію, а й як місію на благо держави. Це дозволяє з впевненістю стверджувати, що сучасне покоління готове до серйозних викликів і відповідальності, пов'язаної з військовою службою [3].

Зрозуміло що всі сучасні пілоти Повітряних сил Збройних сил України мають володіти досконало не про-

сто загальною, а спеціальною авіаційною та військовою англійською мовою. Тим самим, іншого способу, як заохочувати молодь вивчати англійську мову з погляду авіаційної компоненти збройних сил України не існує.

Адже, переконання в адміністративному праві є важливим методом державного управління, спрямованим на створення умов, за яких суб'єкти управління добровільно дотримуються встановлених норм завдяки їх внутрішньому переконанню у правильності та необхідності цих норм, а не лише через загрозу примусових заходів. Такий підхід сприяє формуванню високої правосвідомості, громадської дисципліни та відповідальності перед суспільством. Юридично переконання виступає системою правових і неправових заходів, які реалізуються державними і громадськими органами для забезпечення добровільного виконання правових норм та завдань управління, закріплених у законодавстві. Виховні заходи, що сприяють розвитку правової культури, реалізуються через правове навчання, семінари, публікації та популяризацію законодавчих норм. Роз'яснення правових норм через засоби масової інформації, офіційні роз'яснення та консультації забезпечують розуміння змісту і значення законодавчих актів. Заохочення у формі нагород, премій, пільг та інших стимулів заохочує сумлінне виконання обов'язків, зокрема відзначення високих професійних досягнень і заслуг перед суспільством. Організація державних заходів, таких як громадські слухання, конференції та обговорення, спрямована на вирішення суспільно важливих завдань. Використання морального та матеріального заохочення через вручення почесних відзнак, грошових премій та пільгових програм стимулює дотримання норм законодавства. Інструменти критики і самокритики сприяють аналізу роботи державних органів і службовців, підвищуючи їхню відповідальність. Переконання в адміністративному праві гармонійно інтегрується з нормами адміністративного примусу, забезпечуючи баланс між добровільним виконанням правових вимог і можливістю застосування санкцій за їх порушення [1].

Наприклад, підписаний Президентом України Володимиром Зеленським Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» став своєрідним засобом переконання молоді до вивчення англійської мови [4]. Так як, цей закон передбачає обов'язкове знання англійської мови для низки посад, включаючи офіцерів, прокурорів, керівників навчальних закладів і наукових установ, що демонструє престижність і практичну необхідність володіння мовою. Також, встановлена надбавка до окладу для державних службовців, які володіють англійською мовою, підкреслює фінансові стимули. У додаток, держава підтримуватиме кінотеатри, які демонструють фільми мовою оригіналу, що популяризує англійську культуру серед молоді [5].

Тим самим, практично в Україні без належного знання англійської мови на належному рівні вже неможливо побудувати ми тільки міжнародну однак й публічну кар'єру. Що стосується приватного бізнесу та міжнародних громадських організацій то в них ще раніше належне знання англійської мови стало або обов'язковим або пріоритетним при проходженні конкурсів на заміщення вакантних посад.

**Висновки.** Отже, знання англійської мови стає обов'язковим для молоді в Україні в багатьох ключо-

вих сферах, серед яких особливе значення має військова служба та оборона. Офіцери Збройних Сил України, зокрема Повітряних Сил, повинні володіти англійською мовою для роботи з авіаційною технікою, обслуговування якої здійснюється за стандартами НАТО. Крім того, участь у міжнародних навчаннях та співпраця з військовими інструкторами інших країн вимагають належного рівня знання англійської мови, що є основою успішної взаємодії та обміну досвідом у військовій сфері.

У публічній службі англійська мова також набуває статусу обов'язкової, що визначено Законом України «Про застосування англійської мови». Зокрема, володіння англійською мовою вимагається від голів місцевих адміністрацій, прокурорів, митників, податківців та інших посадових осіб. Це сприяє їхній участі у міжнародних стажуваннях, програмах обміну досвідом і ефективному виконанню посадових обов'язків у глобальному контексті, що підвищує конкурентоспроможність України на міжнародній арені. Сфера освіти і науки також вимагає обов'язкового володіння англійською мовою, особливо для керівників та викладачів вищих навчальних закладів, які інтегруються у міжнародні академічні проекти. Участь у міжнародних наукових конференціях, публікація наукових статей у провідних виданнях і створення спільних дослідницьких проектів потребують високого рівня професійного володіння англійською мовою, що забезпечує інтеграцію української науки у світовий простір.

Приватний бізнес і міжнародні організації також вимагають від молоді обов'язкового володіння англійською мовою, яка стала стандартом для працевлаштування у провідних компаніях та громадських організаціях. Належне знання мови є основою для спілкування з міжнародними партнерами, участі у глобальних проектах і підвищення професійної мобільності молоді, що відкриває нові можливості для кар'єрного зростання. Зокрема у цивільній авіації знання англійської мови є обов'язковим для майбутніх пілотів, які повинні досконало володіти спеціалізованою авіаційною англійською. Це необхідно для спілкування з диспетчерами міжнародних аеропортів, роботи з технічною документацією та забезпечення безпеки польотів, що робить англійську мову невід'ємною частиною професійної підготовки авіаційних спеціалістів. У сфері культури та медіа англійська мова сприяє залученню молоді до культурного контексту англомовного світу, що активно підтримується державою. Наприклад, бюджетна підтримка кінотеатрів, які демонструють англомовні фільми, сприяє популяризації англійської культури та мови серед молоді, формуючи мотивацію до її вивчення.

Отже, переконання як інструмент публічного адміністрування використання англійської мови в Україні в аспектах опануванні військовослужбовцями Збройних сил України інших сил безпеки оборони Західної технікою та зброєю – це засіб позитивного впливу на військовослужбовців збройних сил України, а також молоді яка хоче пов'язати свою долю з високотехнологічною військовою технікою та зброєю, або (та) досягти високого кар'єрного зростання умовах інтеграції українського війська до стандартів НАТО.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бородин І., Бортник В. Адміністративна відповідальність : навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім "Персонал"», 2011. 136 с.
2. Марчук В. Сутність публічного адміністрування боротьби з організованою злочинністю в Україні. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2023. № 1 (53). С. 262–267. DOI: <https://doi.org/10.51647/kelm.2023.1.39>.
3. Вступна кампанія в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба: конкурс до дев'яти осіб на місце. 2021. URL: <https://armyinform.com.ua/2021/07/07/vstupna-kampaniya-v-hnups-konkurs-do-devyaty-osib-na-misce/>
4. Про застосування англійської мови в Україні. Закон України від 4 червня 2024 р. № 3760-IX. *Відомості Верховної Ради*. 2024. № 38. Ст. 243. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.
5. Мосорко А.. Зеленський підписав закон про застосування англійської мови в Україні. *Українська правда*. 2024. URL: <https://lifepravda.com.ua/society/2024/06/26/255428/>
6. Бойко Л. Роль ділової англійської мови у підготовці майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування. *Таврійський науковий вісник* № 1. 2024. URL: <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.1.2>
7. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.